Аннотация к элективному курсу «Человек и его здоровье»

Рабочая программа элективного курса «Человек и его здоровье» 10-11 класс составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, планируемых результатов среднего (полного) общего образования и авторской программы Максимычевой Л.В., Алексеевой Е.В., Гладышевой О.С. «Человек и его здоровье» 10-11 класс. Содержание учебного предмета направлено на формирование убеждений, что выживание цивилизации, качество окружающей среды, зависит от гармоничного единства личности, общества и природы. Умение сохранить свое здоровье, как компонент общечеловеческой культуры. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни, в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья. Развитие у школьников мотивов бережного отношения к природе, ко всему живому, как главной ценности на Земле. Подготовка учащихся к практической деятельности в области медицины, здравоохранения, психологической службы. Предлагаемый курс рассчитан на 51 час учебного времени, в течение двух лет. 10 класс 34 часа в год, 11 класс 17 часов в год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«Человек и его здоровье» 10 – 11 классы

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета
Учащиеся должны знать.
1. Свои права при обращении в лечебное учреждение.
2. Наиболее распространенные инфекции, заболевания, клиническую картину и профилактику заболеваний.
3. Распространение хронических заболеваний, причины возникновения, клиническая картина.
4. Влияние наркотических средств (никотина, алкоголя, наркотиков) на все системы организма и психику человека.
5. Основные требования к охране труда.
6. Значение питательных веществ, витаминов и минеральных веществ.
7. Что такое рациональное питание.
8. Влияние отравляющих веществ на организм человека.
9. Иметь представление о зависимости человеческого организма от ритмических процессов жизнедеятельности.
10. Иметь представление о влиянии ближайшего окружения: домашних условий, социума на организм человека.
11. Знать заболевания, передающиеся половым путем.
12. Иметь представление об организации поведения и психики человека.
13. Иметь представление о психических процессах: восприятие, воображение, внимание, память, мышление, эмоции.
14. Иметь представление о свойствах личности (индивидуальность, темперамент, воля, самооценка).
15. Иметь представление о навыках общения и разрешении конфликтов.
16. Разностороннюю связь человека с биосферой.
17. Состояние окружающей среды в нашей местности.
18. Влияние окружающей среды на здоровье человека.
19. Иметь представление о мерах улучшения качества окружающей среды.
20.

Учащиеся должны уметь.
1. Уметь оказать первую помощь при травмах.
2. Уметь приготовить и использовать элементарные антисептические средства.
3. Уметь составить рацион питания.
4. Уметь ухаживать за новорожденными.
5. Решать генетические задачи о человеке.
6. Подсчитывать эффект суммации действия.

МОУ СШ № 3

Подписано цифровой подписью: МОУ СШ № 3
Дата: 2021.08.13 16:23:56 +03'00'

Содержание рабочей программы

10 класс – 34 часа

№	Раздел	П. р. и лаб. раб.	Кол. часов
1	Социальная медицина		3
2	Инфекционные заболевания		6
3	Заболевания связанные с вредными привычками		4
4	Распространенные хронические заболевания		4
5	Экстремальные ситуации	1+3	8
6	Гигиена питания	1	3
7	Ритмические процессы жизнедеятельности		2
8	Гигиена быта		3
9	Обобщающий урок по курсу		1

11 класс – 17 часов

№	Раздел	П. р. и лаб. раб.	Кол. часов
1	Половая система человека и связанные с ней социальные проблемы	3	5
2	Организация поведения психики		1
3	Деятельность мозга и психические процессы	0+3	4
4	Личность и её свойства		2
5	Человек в обществе		1
6	Человек и биосфера		3
7	Обобщающий урок по курсу		1

Содержание программы 10 класс

1. Социальная медицина

Актуальность проблемы медицинского образования школьников. Данные медицинской статистики. Демографическое состояние здоровья населения России. Гигиена. Санитария. Причины, влияющие на здоровье человека и факторы его определяющие. Современное финансирование медицинских учреждений, оплата больничных листов, инвалидность, донорство, льготы по лекарствам.

Занятие с элементами психологического тренинга «Я и мое здоровье».

2. Инфекционные заболевания

История борьбы человечества с инфекционными заболеваниями. Инфекционный процесс. Вирулентность микроорганизмов.Периоды инфекционного заболевания: инкубационный период, острый период, выздоровление. Иммунитет, иммунная система, иммунная реакция, иммунная память.

Инфекционные заболевания дыхательной системы: туберкулез, ОРВИ, грипп. Статистика, причины появления заболевания, клиническая картина, меры профилактики.

Инфекционные заболевания пищеварительной системы. Бактериальные кишечные инфекции: холера, дезентерия, сальмонеллез, бутулизм.

Вирусные инфекции пищеварительной системы: гепатит А.

Глистные инвазии: аскаридоз, описторхоз. Заболевания кожи: чесотка, грибковые заболевания

3. Заболевания, связанные с вредными привычками

Понятие вредные привычки. Основные группы вредных привычек. Курение. Влияние курения на организм человека: анемия, нарушение зрения, заболевание сердечно-сосудистой системы, аллергия, ухудшение памяти, нарушение работы пищеварительной, половой системы, влияние на будущее потомство, психическая и физическая зависимость от никотина.

Алкоголь. Влияние алкоголя на системы органов, алкогольная болезнь печени, цирроз. Возможность лечения людей, страдающих алкогольной зависимостью.

Наркотики. Состояние эйфории, физическая и психическая зависимость человека.

Занятие с элементами психологического тренинга «Здоровый образ жизни».

4. Распространенные хронические заболевания
Классификация хронических заболеваний по группам. Анемии. Виды анемии: железодефицитные, витаминодефицитные, белководефицитные, гипопластические, гемолитические. Лейкозы. Гастрит (острый и хронический), язва, доуденит. Мочевая инфекция, пилонефрит, глауромерулонефрит, аллергия, аллергены, бронхиальная астма.
5. Экстремальные ситуации: травматизм, отравления. Оказание первой помощи
Виды травм. Открытые повреждения, закрытые повреждения. Причины травм. Предупреждение травматизма. Охрана труда.
Виды ядохимикатов, условия безопасного применения ядохимикатов. Виды ОМП: кожнонарывного, общеудушающего и нервнопаралитического действия. Меры первой помощи при отравлении ртутью, фосфорорганическими соединениями и общеядовитыми.
Практическая работа.1. Приготовление раствора перманганата калия для обработки ран, дезинфекции, отмачивания бинтов.
Лабораторные работы.2. Оказание первой помощи при травмах в быту (наложение шин, повязок).
6. Гигиена питания
Состав пищи, питательные вещества. Витамины, гиповитаминозы и их последствия для организма. Значение минеральных солей и воды, влияние нитратов, нитритов, пестицидов и солей тяжелых металлов на организм.
Рациональное питание, культура питания. Адекватная теория питания А.М Уголева. Нормы потребления продуктов. Энергетическая ценность пищи. Подсчет энергетической ценности пищи. Диеты.
Лабораторная работа. «Составление рациона питания».
7. Ритмические процессы жизнедеятельности
Биологические ритмы и их значение для организма, влияние космических факторов. Формирование биологических ритмов. Суточные ритмы, многодневные ритмы, недельный ритм, годовые ритмы, многолетние ритмы. Нарушение ритмической деятельности организма. Ритмы и питание, ритмы сна, медленный и быстрый сон, сновидения, гигиена сна, бессонница. Ритмы бодрствования, ритмы и труд, работоспособность, ритмы жизнедеятельности и индивидуальность человека. Тип суточной активности.
8. Гигиена быта
Гигиена света, зрение. Величина оконных проемов и размещение мебели, светильники, соотношение количества лампочек и их мощности в помещении. Влияние цвета на организм человека, подбор цветовой гаммы для спальни, кухни, детской комнаты. Оборудование рабочего места школьника.
Синтетические материалы, их влияние на организм человека. Температурный режим и влажность в жилых помещениях, вентиляция, влияние запыленности и плесневых грибков на организм. Использование СМС для уборки помещений.
Опасные вредители в доме. Влияние шума на организм человека. Санитарные требования к оборудованию кухни.
Лекарственные растения, влияние их на организм. Народная медицина – нужна ли она.

Содержание программы 11 класс

1. Половая система и связанные с ней социальные проблемы
СПИД и ЗППП (заболевания, передающиеся половым путем). Гепатит В, С, Д и др. Методы контрацепции. Аборты, опасность абортов для здоровья женщины. Планирование семьи, задачи, стоящие перед генетикой, наследственные заболевания. Центры планирования семьи. Гигиена женщины, гигиена беременной женщины. Психосексуальное развитие и взаимоотношение полов.
Лабораторная работа. «Особенности ухода за новорожденным».
Практические работы. «Составление родословной своей семьи». «Решение генетических задач о человеке». Занятие с элементами психологического тренинга «Духовное значение любви в человеческих взаимоотношениях».
2. Организация поведение и психики
Потребности и мотивы поведения. Виды потребностей. Принципы организации поведения, принцип доминанты, внимание, принцип рефлекса. Изменчивость поведения. Обучение, умения, навыки, привычки. Функциональная организация мозга, функциональная асимметрия мозга.

3. Деятельность и психические процессы

Деятельность мозга, виды деятельности мозга, развитие деятельности мозга. Ощущение как основа познания мира, порог ощущения. Сенсорная адаптация. Восприятие, активность и целостность восприятия, избирательность восприятия, наблюдение, индивидуальный характер восприятия, иллюзии восприятия. Воображение, виды воображения. Внимание, виды внимания, воспитание внимания. Память, процессы памяти, запоминание, способы запоминания. Сохранение информации, воспроизведение информации. Виды памяти, взаимосвязь видов памяти, индивидуальные различия памяти, воспитание памяти. Мышление, абстрактное мышление, мыслительные операции. Речь, развитие речи, виды речи. Эмоции, типы эмоциональных состояний, эмоции и поведение, выражение эмоций, воспитание эмоций. Сознание, бессознательное (подсознание). Творчество.

Лабораторные работы.

1. «Определение типа восприятия»
2. «Влияние смысла на восприятие изображения»
3. «Иллюзии восприятия»
4. «Определение устойчивости внимания»
5. «Определение объема внимания»
6. «Хорошая ли у Вас зрительная память»

4. Личность и ее свойства

Индивид, индивидуальность, личность, задатки личности, особенности личности, талант, гениальность, развитие способностей. Темперамент и характер.

Волевые качества личности. Внутренний мир человека, формирование нравственных качеств личности, вера и знание.

5. Человек в обществе

Общение и его функции, средства общения, психологическая культура и ее составляющие. Конфликты и пути их разрешения.

6. Человек и биосфера

Разносторонняя связь человека с природой. Антропогенное воздействие на окружающую среду. Современное состояние природных систем Земли. Состояние окружающей среды в нашей местности. Окружающая среда и здоровье человека. Природно-очаговые заболевания. Формирование ответственного отношения человека к природе, как важнейший элемент современного природопользования.

Мониторинг. Виды мониторинга. Оценка качества окружающей среды, ПДК, ПДУ, ПДВ, эффект суммации действия. Меры улучшения качества окружающей среды.

Промежуточная аттестация.

7. Обобщающий урок «Быть человеком – это значит…»

Зависимость выживания цивилизации от качества окружающей среды. Здоровье – компонент общечеловеческой культуры. Гигиенические навыки и здоровый образ жизни – средства для сохранения здоровья.

10 класс Календарно-тематическое планирование (34 часа)

Название темы	Кол. часов	Номер и название урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Измерители. Вид контроля.	Дата проведения	
							план	факт
Раздел 1. Социальная медицина	**3 ч**	1. Актуальность проблемы медицинского образования школьников.	Рассказ с элементами беседы (ИКТ),	Данные медицинской статистики. Демографическое состояние здоровья населения России. Гигиена. Санитария.	Знать демографическое состояние области и города. Уметь объяснить значение гигиены и санитарии.	Беседа		
		2. Здоровье человека и факторы его определяющие.	Рассказ с элементами беседы (ИКТ),	Причины, влияющие на здоровье человека и факторы его определяющие. Современное финансирование медицинских учреждений, оплата больничных листов, инвалидность, донорство, льготы по лекарствам.	Знать факторы влияющие на состояние здоровья человека. Уметь объяснить причины ухудшения состояния здоровья.	Выступление учащихся		
		3. Я и мое здоровье	Занятие с элементами тренинга	«Я и мое здоровье»		Беседа		
Раздел 2. Инфекцион	**6 ч**	4. Инфекционные	Рассказ с элемента	История борьбы человечества с инфекционными забо-	Знать виды инфекционных	Выступление учащихся		

ные заболевания		заболевания	ми беседы (ИКТ),	леваниями. Инфекционный процесс. Вирулентность. Инфекционная цепь. «Входные ворота инфекции». Периоды инфекционного заболевания: инкубационный период, острый период, выздоровление.	заболеваний человека. Уметь объяснить причины возникновения и меры профилактики.			
		5. Иммунитет	Рассказ с элементами беседы (ИКТ),	Иммунитет, иммунная система, иммунная реакция, иммунная память.	Знать что такое иммунитет, виды иммунитета. Уметь объяснить механизм возникновения.	Беседа		
		6. Инфекции дыхательной системы	Рассказ с элементами беседы (ИКТ),	Инфекционные заболевания дыхательной системы: туберкулез, ОРВИ, гриипп	Уметь объяснить причины возникновения заболеваний дыхательной системы.	Выступление учащихся		
		7. Причины появления заболевания		Статистика, причины появления заболевания, клиническая картина, меры профилактики.	Знать основные причины появления заболеваний и меры профилактики.	Беседа		
		8. Инфекции пищеварительной системы.	Лекция	Инфекционные заболевания пищеварительной системы. Бактериальные кишечные инфекции: холера, дизентерия, сальмонеллез, ботулизм.	Уметь объяснить причины возникновения инфекционных заболеваний пищеварительной	Беседа		

					системы.			
		9. Вирусные и грибковые инфекции.	Лекция	Вирусные инфекции пищеварительной системы: гепатит А. Глистные инвазии: аскаридоз, описторхоз. Заболевания кожи: чесотка, грибковые заболевания.	Уметь объяснить причины возникновения вирусных заболеваний пищеварительной системы и кожи человека.	Беседа		
Раздел 3. Заболевания, связанные с вредными привычками	**4 ч**	10. Привычки	Рассказ с элементами беседы	Понятие «вредные привычки». Основные группы вредных привычек.	Уметь объяснить что такое вредные привычки, причины их появления.	Выступление учащихся, подготовка презентаций		
		11. Курение	Рассказ с элементами беседы (ИКТ),	Курение. Влияние курения на организм человека: анемия, нарушение зрения, заболевание сердечно-сосудистой системы, аллергия, ухудшение памяти, нарушение работы пищеварительной, половой системы, влияние на будущее потомство, психическая и физическая зависимость от никотина.	Уметь объяснить пагубное влияние никотина на организм человека.	Выступление учащихся подготовка презентаций		
		12. Алкоголь	Рассказ с элементами беседы (ИКТ),	Алкоголь. Влияние алкоголя на системы органов, алкогольная болезнь печени, цирроз. Возможность лечения людей, страдающих алкогольной зависимостью.	Уметь объяснить пагубное влияние алкоголя на организм человека.	Выступление учащихся подготовка презентаций		

		13.Наркотики	Занятие с элементами психологического тренинга	Наркотики. Состояние эйфории, физическая и психическая зависимость человека. «Здоровый образ жизни».	Уметь объяснить пагубное влияние психоактивных веществ на организм человека.	Выступление учащихся подготовка презентаций		
Раздел 4. Распространенные хронические заболевания	4 ч	14.Хронические заболевания	Лекция	Классификация хронических заболеваний по группам. Анемии.	Знать что такое хронические заболевания.	Беседа		
		15.Виды анемии	Лекция	Виды анемии: железодефицитные, витаминодефицитные, белководефицитные, гипопластические, гемолитические.	Знать что такое анемия, ее виды.	Беседа		
		16.Лейкозы. Гастрит.	Лекция	Лейкозы. Гастрит (острый и хронический), язва, доуденит.	Знать что такое лейкоз, его виды.	Беседа		
		17.Мочевая инфекция	Лекция	Мочевая инфекция, нефрит, аллергия, аллергены, бронхиальная астма.	Знать виды мочеполовой инфекции.	Беседа		
Раздел 5. Экстремальные ситуации: травматизм, отравления. Оказание	8 ч	18.**П. Р. №1:** Приготовление растворов перманганата	Рассказ с элементами беседы. Практическая работа.	Виды травм. Открытые повреждения; закрытые повреждения.	Знать виды травм. Уметь оказывать меры ПДМП, готовить септические растворы.	Отчет о работе		

первой помощи		калия (для обработки ран, дезинфекции, отмачивания бинтов). Травмы.						
		19. Причины травм	Рассказ с элементами беседы.	Причины травм. Предупреждение травматизма	Знать меры предупреждения травматизма.	Выступление учащихся		
		20. **Л. Р. №1:** *Использование трубчатого эластичного бинта для удерживания повязки на голове.*	Лабораторная работа.		Уметь использовать трубчатый эластичный бинт для удержания повязки на голове.	Отчет о работе		
		21. **Л. Р. №2:** *Исп*	Лабораторная		Уметь использовать	Отчет о работе		

		ользование лейкопластыря и спиртового раствора йода при обработке ран.	работа.		лейкопластырь и спиртовой раствор йода для обработки ран.			
		22. **Л. Р. №3:** *Оказание первой помощи при травмах в быту (наложение шин, повязок).*	Лабораторная работа.		Уметь использовать подручный материал для обработки ран и оказания ПДМП.	Отчет о работе		
		23. Охрана труда	Лекция с использованием ИКТ	Законы об охране труда.	Знать основные законы об охране труда.	Беседа		
		24. Ядохимикаты	Лекция с использованием ИКТ	Виды ядохимикатов; условия безопасного применения ядохимикатов.	Знать что такое ядохимикаты, виды.	Беседа		

			Видеофильм					
		25.Помощь при отравлении	Рассказ с элементами беседы.	Меры первой помощи при отравлении ртутью, фосфорорганическими соединениями и общеядовитыми веществами.	Меры ПДМП при отравлении ядовитыми веществами.	Выступление учащихся		
Раздел 6. Гигиена питания	3 ч	26.Пища, питательные вещества.	Рассказ с элементами беседы.	Состав пищи, питательные вещества. Витамины, гиповитаминозы и их последствия для организма. Значение минеральных солей и воды, влияние нитратов, нитритов, пестицидов и солей тяжелых металлов на организм.	Знать основные питательные вещества, их значение для организма.	Выступление учащихся		
		27.Культура питания	Рассказ с элементами беседы.	Рациональное питание, культура питания. Адекватная теория питания А. М. Уголева	Уметь объяснить в чем сущность рационального питания.	Выступление учащихся		
		28.Нормы продуктов **Л. Р.№4**: *Составление рациона питания.*	Рассказ с элементами беседы.	Нормы потребления продуктов. Энергетическая ценность пиши. Подсчет энергетической ценности пищи. Диеты.	Уметь объяснить и составить правильный рацион питания человека.	Отчет о работе		
Раздел 7. Ритмически	2 ч	29.Биологические	Рассказ с элемента	Биологические ритмы и их значение для организма,	Знать что такое биологический	Беседа		

е процессы жизнедеятельности		ритмы	ми беседы.	влияние космических факторов. Формирование биологических ритмов. Суточные ритмы; многодневные ритмы; недельный ритм; годовые ритмы; многолетние ритмы. Нарушение ритмической деятельности организма.	ритм.			
		30. Виды биологических ритмов	Рассказ с элементами беседы.	Ритмы и питание; ритмы сна, медленный и быстрый сон, сновидения, гигиена сна, бессонница. Ритмы бодрствования, ритмы и труд, работоспособность, ритмы жизнедеятельности и индивидуальность человека. Тип суточной активности.	Знать значение ритмичности в жизнедеятельности человека.	Беседа		
Раздел 8. Гигиена быта	3 ч	31. Значение света для организма	Рассказ с элементами беседы. Видеофильм	Гигиена света; зрение. Величина оконных проемов и размещение мебели, светильники, соотношение количества лампочек и их мощности в помещении. Влияние цвета на организм человека, подбор цветовой гаммы для жилых - помещений. Оборудование рабочего места школьника.	Уметь объ\яснить значение света в жизни человека, гигиенические требования к освещенности.	Беседа Выступление учащихся		
		32. Гигиена помещения	Лекция с использованием	Синтетические материалы, их влияние на организм человека. Температурный	Знать санитарно-гигиенические нормы для условий	Беседа		

			ИКТ	режим и влажность воздуха в жилых помещениях, вентиляция; влияние запыленности и плесневых грибков на организм. Использование синтетических моющих средств для уборки помещений.	проживания в помещениях.			
		33.Вредители в доме	Рассказ с элементами беседы.	Опасные вредители в доме. Влияние шума на организм человека. Санитарные требования к оборудованию кухни. Лекарственные растения, их влияние на организм. Народная медицина — нужна ли она.	Знать основные группы вредителей дома.	Выступление учащихся		
Раздел 9. Обобщение	**1ч**	34.Обобщающая конференция	Круглый стол	Здоровье человека самая большая ценность.	Уметь объяснить ценность здорового образа жизни.	Беседа Выступление учащихся		

11 класс Календарно-тематическое планирование (17 часов)

Название темы	Кол. часов	Номер и название урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Измерители. Вид контроля.	Дата проведения	
							план	факт
Раздел 1. Половая система человека и связанные с ней социальные проблемы	5ч	1. Человек и его здоровье. Заболевания, передающиеся половым путем.	Вводная беседа.	Инфекции, преимущественно передающиеся половым путем – венерические заболевания, ВИЧ, гепатит В, гепатит С, прямым контактным (чесотка).	Знать пути заражения, меры профилактики, диагностика. Уметь объяснить что включает в себя понятие здоровья.	Беседа		
		2.Методы контрацепции. Аборты; опасность абортов для здоровья женщины.	Рассказ с элементами беседы.	Естественные методы контрацепции, Барьерные методы, Гормональная контрацепция, группы противопоказаний .	Знать основные методы контрацепции, уметь подбирать индивидуальные методы.	Беседа		
		3.Планирование семьи. Составление родословной семьи. **П. Р. №1:** Решение генетических задач о человеке.	Рассказ с элементами беседы. Практическая работа.	Задачи, стоящие перед генетикой, наследственные заболевания.	Знать свои права при обращении в лечебное учреждение, уметь решать генетические задачи о человеке.	Отчет о работе Беседа		
		4.Центр	Рассказ с	Гигиена мужчины и	Знать общие	Беседа		

		планирования семьи. Гигиена женщины.	элементам и беседы.	женщины, гигиена беременной женщины.	правила гигиены при менструации у женщины.			
		5.Психосексуальное развитие и взаимоотношение полов. **П. Р. №2:** «духовное значение любви в человеческих взаимоотношениях».	Рассказ с элементам и беседы. Практическая работа.	Психосексуальное развитие юноши и девушек.	Осознание собственной половой принадлежности подростка, вследствие которых он становится взрослым **и** способным к продолжению рода	Отчет о работе Беседа		
Раздел 2. Организация поведения психики	**1ч**	6.Потребности и мотивы поведения. Принципы организации поведения. Обучение, умения, навыки, привычки.	Лекция с использованием ИКТ	Потребности, виды потребностей, мотивы поведения. Принцип доминанты, внимание, принцип рефлекса, изменчивость поведения. Функциональная организация мозга, функциональная асимметрия мозга.	Знать об организации поведения и психики человека.	Беседа		
Раздел 3. Деятельность мозга и психические процессы	**4ч**	7.Деятельность мозга. Сенсорная адаптация. Восприятие. **Л. Р. №1:** Определени	Лекция с использованием ИКТ Лабораторная работа.	Виды деятельности мозга, развитие деятельности мозга. Ощущение как основа познания мира, порог ощущения. Активность и целостность восприятия,	**Знать что психика** как **функция** головного **мозга. Уметь объяснить тип своего восприятия.**	Отчет о работе Беседа		

		е типа восприятия. Иллюзии восприятия.		избирательность восприятия, наблюдение, индивидуальный характер восприятия, иллюзии восприятия.				
		8.Воображение. Внимание. **Л. Р. №2:** Определение устойчивости внимания, определение объема внимания.	Лекция с использованием ИКТ Лабораторная работа.	Виды воображения, внимание и его виды, воспитание внимания.	Знать что такое воображение, внимание. Уметь объяснить что такое объем внимания.	Отчет о работе Беседа		
		9.Память. Виды памяти. **Л. Р.№ 3:** Хорошая ли у вас зрительная память?	Лекция с использованием ИКТ Лабораторная работа.	Процессы памяти, запоминание, способы запоминания, сохранение информации, воспроизведение информации. Взаимосвязь видов памяти, индивидуальные различия памяти, воспитание памяти.	Знать виды памяти, индивидуальные особенности памяти.	Отчет о работе Беседа		
		10.Мышление. Эмоции, сознание, творчество.	Лекция с использованием ИКТ	Абстрактное мышление, мыслительные операции. Речь: развитие речи, виды речи. Типы эмоциональных состояний, эмоции и поведение, выражение эмоций, воспитание	Знать что такое мышление, какое оно бывает, какие процессы осуществляет.	Беседа		

				эмоций.				
Раздел 4. Личность и её свойства	**2ч**	11.Индивид, индивидуальность, личность. Темперамент и характер.	Рассказ с элементам и беседы.	Задатки личности, особенности личности, талант, гениальность, развитие способностей. Виды темпераментов, типы характеров.	Знать что такое темперамент, что такое скорость психических процессов, какая она бывает. Виды темперамента.	Выступление		
		12.Волевые качества личности. Этапы формирования личности.	Рассказ с элементам и беседы. икт	Внутренний мир человека, формирование нравственных качеств личности, вера и знание. Самооценка, влияние вредных привычек на психику.	Уметь объяснить что, формирование личности — это процесс освоения специальной сферы общественного опыта, освоения знаний, умений.	Беседа		
Раздел 5. Человек в обществе	**1ч**	13.Общение. Конфликты	Рассказ с элементам и беседы	Функции общения, средства общения, психологическая культура общения и её составляющие. Понятие и пути разрешения конфликтов.	Уметь объяснить функции общения. Знать виды и средства общения. Виды и причины конфликтов.	Выступление		
Раздел 6. Человек и биосфера	**3ч**	14.Связь человека с природой. Современное состояние природных систем Земли.	Рассказ с элементам и беседы ИКТ	Разносторонняя связь, антропогенное воздействие на окружающую среду. Состояние окружающей среды и среды нашей местности.	Уметь объяснить позитивное и негативное влияние человека на окружающую среду.	Беседа Выступление		
		15.Окружающая среда и здоровье человека.	Лекция с использова нием ИКТ	Окружающая среда, природно-очаговые заболевания.	Знать причины возникновения природно-	Беседа Выступление		

		Отношение человека к природе.		Формирование ответственного отношения человека к природе, как важнейший элемент современного природопользования.	очаговых заболеваний. Уметь объяснить как формируется отношение человека к природе.			
		16.Мониторинг. Меры улучшения качества окружающей среды.	Лекция с использованием ИКТ	Виды мониторинга, оценка качества окружающей среды. Зависимость выживания человеческой цивилизации от качества окружающей среды.	Знать различные виды мониторинга экологического состояния окружающей среды. Уметь объяснить их значение.	Беседа Выступление		
Раздел 7. Обобщающий урок по курсу	**1ч**	17.Обобщающий урок .	Круглый стол	Здоровье – компонент общечеловеческой культуры. Гигиенические навыки и здоровый образ жизни – средства для сохранения здоровья.	Знать составляющие понятия «Здоровье человека». Уметь объяснить значимость здорового образа жизни.	Беседа Выступление учащихся		